



Портал Управления образования

Администрации Одинцовского муниципального района

[Главная](#) >> [Управление образования](#) >> [Новости управления образования](#)

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ о результатах деятельности и перспективах развития муниципальной системы образования за 2014 год

[Портал Управления образования](#)

[Электронные услуги](#)

[Документы](#)

[Образовательные учреждения](#)

[Национальные проекты](#)

[Муниципальные проекты](#)

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ о результатах деятельности и перспективах развития муниципальной системы образования за 2014 год

Итоговый отчет
Управления образования Администрации
Одинцовского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Одинцовский район Московской области с административным центром в г. Одинцово образован 13.01.1965. Район расположен на западе Московской области в границах лесопаркового пояса г. Москвы, соседствует с городом Москва, городскими округами Власиха, Звенигород и Краснознаменск, а также Наро-Фоминским, Рузским, Истринским и Красногорским районами Московской области и занимает площадь 124 511 га (в соответствии с законом Московской области от 28.02.2005 №64/2005-03 «О статусе и границах Одинцовского муниципального района и вновь образованных в его составе муниципальных образований»). По территории Одинцовского района проходят железная дорога Белорусского направления, автодороги федерального значения (Москва-Минск, Рублево-Успенское, 1-е и 2-е Успенское, Красногорское, Подушкинское шоссе) и автодороги областного значения (Можайское, Звенигородское шоссе, Московское малое кольцо).

В районе города Кубинка расположен аэродром.

По территории района протекают река Москва и ее притоки: Вяземка, Дубешня, Островня, Сетунь, Сторожка, Нахавня. Специфика расположения территории Одинцовского района в структуре столичного региона определяет преимущественно его природоохранные и рекреационные функции. Из полезных ископаемых в районе имеются месторождения глины и суглинков.

С 01.01.2006 муниципальное образование "Одинцовский район Московской области" является муниципальным районом, в состав которого входят 16 поселений: 7 городских поселений (Большие Вязёмы, Голицыно, Заречье, Кубинка, Лесной Городок, Новоивановское, Одинцово) и 9 сельских поселений (Барвихинское, Горское, Ершовское, Жаворонковское, Захаровское, Назарьевское, Никольское, Успенское, Часцовское).

На начало 2014 года на территории района расположено 235 населённых пунктов,

в том числе: 3 города, 3 рабочих посёлка, 1 дачный посёлок, 55 посёлков и 173 сельских населённых пункта (сёла и деревни).

В 2013 году Одинцовский муниципальный район сохранил положительные тенденции в социально-экономическом развитии. Основной стратегической целью района на 2015-2017 годы остается повышение качества жизни жителей района за счет бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения и их дальнейшего развития, социальной стабильности, сбалансированности бюджета района, повышения эффективности бюджетных расходов и исполнения расходных обязательств Одинцовского муниципального района.

Бюджетная политика района ориентирована на максимально полный сбор налогов, их рост за счет развития налогового потенциала, увеличение неналоговых доходов за счет повышения эффективности использования муниципального имущества.

Доходы бюджета Одинцовского муниципального района за 2013 год составили 7263,7 млн. руб., или на 181,2 млн. руб. больше по сравнению с 2012 годом. Объем собственных доходов бюджета района составил 5048,8 млн. руб., что выше уровня 2012 года на 465,0 млн. руб., или на 10,1 %.

Плановые показатели по налоговым и неналоговым доходам бюджета Одинцовского муниципального района на 2013 год выполнены на 99,7 %, при уточненном плане 4509,9 млн.руб. фактически поступило 4 496,1 млн. руб. В 2013 году получено налоговых и неналоговых доходов больше на 330,6 тыс. руб. или на 7,9% по сравнению с 2012 годом.

Расходы бюджета Одинцовского муниципального района в 2013 году по сравнению с 2012 годом возросли на 773,4 млн. руб. или на 11,5 % и составили 7 515,0 млн. руб. при годовом плане 8347,7 млн. руб., план расходов исполнен на 90,0%.

Структура расходов районного бюджета на протяжении всего периода действия Федерального Закона от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" 5 имеет ярко выраженную социальную направленность.

Доля расходов на образование, здравоохранение, культуру, физическую культуру и спорт, социальную политику в общем объеме расходов бюджета района ежегодно возрастает. В 2013 году расходы районного бюджета на содержание учреждений социально-культурной сферы и проведение мероприятий в области социально-культурной сферы составили 6 618,1 млн. руб. или 88,1% от общей суммы расходов районного бюджета, что на 1 028,2 млн.руб. или 5,2 п.п. больше по сравнению с 2012 годом. При этом расходы на образование за этот же период возросли на 1 377,5 млн. руб. из - за увеличения сети муниципальных учреждений в связи с приемкой в муниципальную собственность детских садов от Министерства обороны и вводом новых объектов в эксплуатацию, а также с увеличением расходов из бюджета района на строительство детских садов и проведение ремонтных работ.

2. Развитие рыночного сектора экономики района

2.1. Промышленное производство

В Одинцовском муниципальном районе промышленную деятельность осуществляют 485 предприятий, из них 25 крупных и средних и 485 малых предприятий. Численность занятых на крупных и средних предприятиях промышленности района увеличилась на 10,4% по сравнению с 2012 годом и составила свыше 13,7 тыс. человек, в т.ч. на предприятиях обрабатывающих производств численность работающих возросла на 5,4% к 2012 году и составила 8,8 тыс. человек.

На крупных и средних предприятиях промышленного комплекса средняя заработная плата в 2013 году повысилась на 13,9% и составила 44,6 тыс. руб. Уровень заработной платы на промышленных предприятиях района превысил среднеобластной показатель на 15,8% за 2013 год и сложился ниже среднеобластного показателя на 11,4% в 1 квартале 2014 года. В 1 квартале 2014 года средняя заработная плата на предприятиях промышленного комплекса рай она составила 34,0 тыс.рублей, что составляет 87,7% к 1 кварталу 2013 года.

В 2014 году ожидается увеличение темпа роста объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по промышленным видам деятельности до 105,8% к уровню 2013 года или 54,2 млрд.рублей. В 2015-2017 гг. прогнозируется дальнейшее увеличение темпа роста объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по промышленным видам деятельности -106,1% -108,0%.

Крупными налогоплательщиками по платежам в бюджет в 2013 году являлись следующие промышленные предприятия: ОАО «121 АРЗ», завод по ремонту авиационной техники, ОАО «Голицынский керамический завод», предприятие по производству строительного кирпича, ООО «Одинцовская кондитерская фабрика», фабрика по производству шоколадной продукции, ЗАО «Хладокомбинат «Западный», предприятие по фасовке и хранению замороженных овощей. В 2013-2014 гг. на промышленных предприятиях района продолжилась работа по модернизации существующих и внедрению высокотехнологичных производств.

2.2. Сельское хозяйство

В 2013 году в Одинцовском муниципальном районе производство сельскохозяйственной продукции осуществляли 8 предприятий, 138 крестьянских (фермерских) хозяйств, более 34 тыс. личных подсобных хозяйств. Крупными сельскохозяйственными предприятиями района являются: ЗАО «Племхоз Наро-Осановский», ЗАО «Петелинская птицефабрика».

Сельское хозяйство развивается по трем направлениям: производство молока, мяса бройлеров, овощей защищенного грунта. Производство основных видов сельскохозяйственной продукции во всех категориях хозяйств составило:

- зерновые и зернобобовые (в сельхозпредприятиях района) - 4 021 тонна (86,2% к 2012 году);
- картофель (в личных подсобных хозяйствах населения) - 7 844 тонны (98,0% к 2012 году);
- овощи (в сельхозпредприятиях района и личных подсобных хозяйствах населения) - 9387 тонн (87,8% к 2012 году).

В 2014 - 2017 гг. планируется сохранить производство этих культур на среднем для района уровне.

Производство мяса скота и птицы в 2013 году составило 16 590 тонн (31% к 2012 году), производство яиц - 14251 тыс. шт. (61,3% к 2012 году).

Производство молока в 2013 году составило 31 007 тонн, или 91,2% к уровню 2012 года.

2.3. Численность постоянного населения (на конец года)

В районе отмечается ежегодный прирост численности населения в основном за счет внешней миграции. Численность населения на 01.01.2014 составляет 320 380 человек.

Среднегодовая численность постоянного населения в 2013 году - 318 724 человек, из них городское население составляет 211 342 человека, сельское население - 107 382 человека. Прогнозируется тенденция незначительного ежегодного увеличения численности населения (в том числе трудоспособного) за счет миграционного прироста. В 2013 году число родившихся в Одинцовском муниципальном районе выросло по сравнению с 2012 годом на 9,7% и составило 3 840 человека. Количество умерших снизилось на 0,1% и составило 3 664 человека. В 2013 году число родившихся превысило число умерших на 4,8%. В 2015-2017 годах прогнозируется превышение числа родившихся над количеством умерших на 20 - 42%. С учетом тенденций социально-экономического развития Одинцовского муниципального района к 2017 году прогнозируется рост среднегодовой численности постоянного населения до 334,6 - 335,6 тысяч человек.

Количество детей в возрасте от 0 до 7-ми лет за счет увеличения рождаемости и миграции населения возросло на 881 чел. и к концу 2014 года составило 25 739 чел., из них в возрасте от 2-х до 7-ми лет - 15 646 детей.

В 2014 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 31 018 человек (на 2 016 человек больше, чем в 2013 году). С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивали общеобразовательные программы в формах: очного образования - 99,55%, заочного - 0,3%, семейного образования - 0,15%.

В 2014 году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 575 (1,9%) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 382 (1,2%) ребенка - в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях. Образование на дому по медицинским показателям получали 86 обучающихся (0,3%). 27 детей-инвалидов обучались по дистанционной форме обучения.

В Одинцовском районе ежегодно в среднем более чем на 1 тысячу человек увеличивается численность обучающихся в школах. Анализ ситуации с обучением во вторую смену выявил следующую картину: в 2014/15 учебном году 18 общеобразовательных учреждений работали в две смены (в 2013/14 учебном году - 23 школы, 2725 чел. - 9,5%). Всего во вторую смену обучалось 2 470 человек (7,9% от общего количества обучающихся - каждый 13-й школьник района вынужден учиться во вторую смену).

В 2014 году за счет использования внутренних резервов школ: привлечение новых учителей, рационального использования учебных помещений, корректировки расписания учебных занятий количество детей, обучающихся во вторую смену, уменьшилось на 255 человек.

2.4. Показатели безработицы

В 2014 году численность официально зарегистрированных безработных снизилась на 21,4% по сравнению с 2013 годом и составила 191 человек. В прогнозный период планируется снижение данного показателя до 173 человек. В 2014 году уровень регистрируемой безработицы составил 0,09% (в 2013 году - 0,2%), и является самым низким в Московской области. В рамках реализации мер по занятости населения в Одинцовском муниципальном районе: - профессиональную ориентацию населения прошли 1611 человек, профессиональное обучение - 64 безработных гражданина, - проведено 17 ярмарок вакансий и учебных мест, в общественных работах приняли участие 82 человека, - трудоустроено

6 человек, испытывающих трудности в поиске работы. В рамках содействия самозанятости безработных граждан 4 человека открыли собственное дело. В 2014 году создано 1550 рабочих мест (103,2% к 2013 году), к 2017 году прогнозируется увеличение количества рабочих мест до 1 927 - 2 027 единиц за счет вновь созданных предприятий и организаций, а также за счет модернизации производства и внедрения новых технологий на предприятиях.

В экономике района прослеживается тенденция к ухудшению качественной характеристики трудовых ресурсов. Большая часть занятого населения в отраслях экономики представлена работниками неквалифицированного труда с узкой специализацией, или труда средней сложности. Средний возраст работников в промышленности района составляет 47-55 лет.

Большое влияние на рынок труда региона оказывает близость мегаполиса Москва, что влечет трудовую маятниковую миграцию, характеризующуюся оттоком части трудоспособного населения. В целях преодоления негативных явлений на рынке труда в районе принимаются меры по развитию человеческих ресурсов на основе повышения эффективности труда и качества рабочей силы.

2.5. Цель настоящего отчета - представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования за 2014 год, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления дальнейшей деятельности в рамках реализации государственных программ Московской области: «Образование Подмосковья», «Социальная защита населения Московской области», «Эффективная власть» на 2014-2018 годы и муниципальной программы «Развитие образования в Одинцовском муниципальном районе Московской области» на 2014-2018 годы.

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Одинцовского муниципального района в 2014 году строились в соответствии с действующим законодательством, Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

В рамках государственной, региональной и муниципальных программ решались вопросы предоставления равной доступности услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, поддержки одаренных детей и молодежи, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, привлечение и закрепление молодых педагогических кадров в образовательные организации, организации комплексной безопасности образовательных организаций.

В 2014 году деятельность системы образования была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение равных условий для реализации в школах района федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования посредством внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, приобретения современного учебно-лабораторного оборудования и учебников для обучения по ФГОС;
- обеспечение спортивным оборудованием с целью обновления спортивной материально-технической базы общеобразовательных учреждений и предоставления условий для занятий разными видами спорта;
- обеспечение технологическим оборудованием для школьных столовых с целью удовлетворения потребности в нём на 100%, а также в целях обеспечения санитарно-эпидемиологических требований, мероприятий по совершенствованию организации и качества школьного питания;
- развитие учительского потенциала через повышение заработной платы и совершенствование системы оплаты труда педагогических работников, внедрение механизмов эффективного контракта, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения через развитие форм социальной поддержки молодых специалистов;
- обеспечение современных условий образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Одинцовского муниципального района за счет ремонта зданий и приобретения современного оборудования;

Поставленные задачи были успешно решены, что позволило достичь 100% обеспеченности классов, обучающихся по ФГОС НОО, современным оборудованием с программным обеспечением и учебными пособиями нового поколения.

На основной ступени обучения каждый четвертый ученик (26%) осваивал образовательную программу по ФГОС ООО, а с учетом начальной школы - каждый второй школьник (56%) обучался по ФГОС. Во всех 46 общеобразовательных учреждениях района проведена в экспериментальном режиме апробация ФГОС основного общего образования в 5-х классах, в Одинцовских гимназиях №№4 и 13 - в 6-х и 7-х классах.

Охват обучающихся горячим питанием увеличился с 91,2% в 2013 году до 92,9% в 2014 году (в РФ - 85,3%, в Московской области - 78%). Показатель охвата детей горячим питанием более 90% достигнут в каждой второй школе (27 школ).

В рамках Государственной Программы «Доступная среда» в 18 муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены ремонтные работы, оборудована «входная зона» и санитарно-гигиенические помещения. Четыре школы приобрели комплексы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на сумму 5 млн. 777 тыс. руб.

В 2014 году в рамках проекта «Безопасный город» во всех 49 общеобразовательных учреждениях созданы системы видеонаблюдения, позволяющие оперативно контролировать безопасность образовательного процесса, педагогов, обучающихся и их родителей. Транспортной услугой пользовались 1413 обучающихся из 13 общеобразовательных учреждений (в 2013 году - 1296 чел. из 12 школ).

В настоящее время уровень оснащенности школ района компьютерной техникой выше показателей Московской области и составляет на 100 обучающихся: 18,7 компьютеров (в Московской области - 14,2 компьютера), 3,4 мультимедиа-проекторов (в Московской области - 2,8); две интерактивных доски (в Московской области - 1,4).

Динамика показателя стоимости единицы муниципальной услуги в муниципальных школах (расходов на обучение одного ученика) района положительная и в 2014 году составила 85 27 руб. (в 2013 году - 75 993 руб.).

В рамках исполнения Указов Президента Российской Федерации в Московской области разработана и осуществляется Программа поэтапного совершенствования оплаты труда работников в государственных и муниципальных учреждениях на 2012 - 2018 годы.

С 1 мая 2014 года осуществлено повышение заработной платы работников сферы образования на 6%. Таким образом, в Одинцовском районе в 2014 году по сравнению с 2013 годом среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений возросла на 13,4% и составила 35,9 тыс. рублей. Заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений увеличилась на 8,1% и составила 49,4 тыс. руб. (по Московской области этот показатель составляет 44,9 тыс. руб.).

В целях ликвидации очередности и в соответствии с Программой «Образование Подмосковья» в 2014 году открыты 4 муниципальных детских сада на 780 мест. Материально-техническое оснащение и образовательные возможности новых детских садов соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Его ключевая цель - сохранение уникальности и самости дошкольного детства посредством создания условий для развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 39 494 руб. и достигла уровня средней заработной платы в сфере общего образования в Московской области (37 873,5 руб.) что позволило выполнить Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597.

На 2014 год перед сферой образования Одинцовского муниципального района поставлена цель: создание условий и обеспечение доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей, проживающих на его территории.

Контактная информация: Управление образования Одинцовского муниципального района, расположено по адресу: Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, д. 16Б, телефон приемной 8(495) 589 30 71, электронная почта: uo-odintsovo@mail.ru. Адрес официального сайта: <http://www.odinedu.ru/>; начальник Управления образования - Ляпистова Ольга Ивановна.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Цели и задачи системы образования

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Поэтому сегодня определена главная стратегическая цель в области образования: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

10 шагов развития муниципальной сферы образования на 2015 год.

1. Реализация комплекса мероприятий муниципальной программы Одинцовского муниципального района Московской области «Развитие образования в Одинцовском муниципальном районе Московской области» на 2014-2018гг.
2. Ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет за счет строительства новых детских садов.
3. Создание системы контроля качества дошкольного образования с целью повышения результативности работы педагогических коллективов детских садов.
4. Развитие предметно-развивающей образовательной среды детских садов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
5. Создание условий для углубленного изучения обучающимися отдельных предметов и развития талантов школьников посредством открытия на базах общеобразовательных учреждений предметно-ресурсных центров с возможностью очного и дистанционного обучения.
6. Создание новых учебных мест и сокращение количества школьников, обучающихся во вторую смену (за счет строительства новых зданий, пристроек и реконструкций общеобразовательных учреждений).
7. Реализация воспитательно-образовательного проекта экскурсионно-краеведческой работы в общеобразовательных учреждениях района.
8. Увеличение доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 85,6%.
9. Увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях в сфере образования, до 35%.
10. Повышение квалификации педагогов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Построение эффективной системы дошкольного образования, ориентированной на инновационное развитие - важная задача для всех дошкольных учреждений района.

Услугу дошкольного образования в детских садах различной ведомственной принадлежности получают 86,2% детей в возрасте от 2 до 7 лет, что на 3,3% больше, чем в 2013 году.

В целях ликвидации очередности и в соответствии с Программой «Образование Подмосковья» в 2014 году открыты 4 муниципальных детских сада на 780 мест. Материально-техническое оснащение и образовательные возможности новых детских садов соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составила в 2014 году 85,2%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) в 2014 году - 86,2%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2014 году 5,8%.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2014 году 4,8%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Московской области составила 100,7%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет в 2014 году 6,2 кв. м.

Все дошкольные образовательные организации имеют центральное отопление, горячее водоснабжение и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил в 2014 году 93,5%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил в 2014 году 8%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2014 году 2,5%.

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2014 году 0,2%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2014 году, в расчете на одного воспитанника составил 136,6 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2014 году составил 1,2%.

В рамках муниципального проекта «Подключение муниципальных образовательных учреждений к сети Интернет по выделенной линии» учреждения подключены к сети Интернет по выделенной линии и к концу 2014 года достигнуты достаточно высокие показатели скорости доступа к сети Интернет:

от 2 Мбит/с до 4 Мбит/с — 19 садов;

5 Мбит/с— 42 сада;

от 10 Мбит/с до 50 Мбит/с — 2 сада;

В детских садах района имеется 263 (в 2013 году - 185) персональных компьютера.

2.2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

За три года количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличилось на 3 109 человек (11%) с 27 909 обучающихся в 2012 году до 31 018 обучающихся в 2014 году.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивали общеобразовательные программы в формах: очного образования- 99,55%, заочного - 0,3%, семейного образования- 0,15%.

В Одинцовском муниципальном районе осуществлен переход школьников на обучение по новым образовательным стандартам. По ФГОС НОО. Доля школьников начального звена, обучающихся по федеральным государственным стандартам в 2014 году

(в общей численности учащихся начальных классов), составила 100%.

Доля обучающихся по ФГОС ООО (в общей численности учащихся

основной школы) составила 24,2%.

Качество обученности школьников в течение последних трех лет растет, и в 2014 году составило 53%. Качество обученности в начальной школе выросло на 2% составляет 68%, в основной школе - 43%, что выше показателя прошлого года (42%), в старшей школе - 46%, что выше показателя прошлого года на 2%.

2.2.2. Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Инфраструктура сети общеобразовательных учреждений представляет собой многообразный образовательный комплекс шаговой доступности, включающий в себя 61 общеобразовательных учреждений, из них 50 муниципальных и 10 негосударственных учреждений.

18 школ района ведут обучение в две смены. Количество школьников, обучающихся во вторую смену, в 2014 году составило 2 470 человек (7,96%), что на 255 человек меньше показателя прошлого года.

Базовой площадкой для дистанционного обучения детей-инвалидов является специальная (коррекционная) общеобразовательная школа «Гармония» - участник мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В 2014 году обеспечение доступного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья использовалось как одна из вариативных форм дистанционного обучения для 27 детей - инвалидов, участников проекта.

Доступность общего образования осуществляется также с помощью подвоза учащихся к месту учебы и обратно.

В районе обеспечена транспортная доступность школ для детей. За счет средств муниципального бюджета в размере свыше 29 млн. руб. в 13 школах организован подвоз к месту обучения 1413 школьников. Подвоз осуществляется 26 автобусов образовательных учреждений и транспортных организаций. В 2014 году открыты 2 новых маршрута подвоза детей в школы. Все маршруты внесены в реестр регулярных перевозок Министрства транспорта Московской области. Приобретены 2 школьных автобуса для организованного подвоза обучающихся. Для спутникового мониторинга транспортных средств используется система ГЛОНАСС/GPS, на обслуживание которой в 2014 году из муниципального бюджета выделено 465 тыс. руб. Система обеспечивает контроль передвижения обучающихся на транспортных средствах, а в чрезвычайных ситуациях - их связь и обмен информацией с диспетчерским центром.

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В 2014 году в муниципальных учреждениях района работало 5936 человек, из них педагогических работников - 3335 человек.

Численный состав педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района составляет 1947 человек.

Руководят работой образовательных учреждений 127 директоров и заведующих.

Среди руководителей высшую квалификационную категорию имеют:

- 83,7% директоров общеобразовательных учреждений;
- 50,0% заведующих детскими садами;
- 72,7% директоров учреждений дополнительного образования.

Качественные характеристики педагогических кадров, уровень их подготовки определяют высокий уровень образования в районе.

В 2014 году тенденция роста количества аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории стала устойчивой.

Среди педагогических работников общеобразовательных учреждений квалификационные категории имеют 1317 человек, из них высшую и первую - 63,5%.

Среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений высшую и первую квалификационные категории имеют 55,6%.

Учреждения дополнительного образования, входящие в систему Управления образования Одинцовского муниципального района, имеют педагогический состав с высшей и первой квалификационными категориями - 43,2%.

В 2014 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях сохранялась тенденция омоложения педагогических кадров. За последние три года увеличилось количество молодых педагогов по английскому языку, физической культуры, начальных классов. В целом по району доля учителей до 35 лет составила в 2014 году - 20,5%.

Доля пенсионеров в истекшем году среди педагогов школ снизилась по сравнению с 2013 годом на 1,0% и составила 26,5%.

За три года в образовательные учреждения приняты 70 молодых специалистов. Из них в 2014 году работали 45 молодых педагогов (64,3%).

За 2014 год в рамках действия новой системы оплаты труда среднестатистический учитель составил 7,7% (с 32 400 рублей в 2013 году до 34900 рубля).

Средняя заработная плата учителя в Одинцовском муниципальном районе на конец 2014 года составила 49 351 руб.

В 2014 году объем финансовых средств на общее образование составил 2 млрд. 797 млн. 155 тыс. 048 руб. (36% от общего объема расходов бюджета Одинцовского муниципального района). В 2013 году расход на общее образование составил 2 млрд. 284 млн. 334 тыс. 500 руб.

Расходы бюджета Одинцовского муниципального района на общее образование из расчета на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях составили в 2014 году 95 449,75 руб. (в 2013 году - 75 993,0 руб.).

2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

Информатизация учебного процесса меняет структуру образовательных учреждений: предоставляет свободный доступ к образовательным ресурсам интернета.

Всего в школах, лицеях и гимназиях района имеются:

5815 персональных компьютеров

632 интерактивные доски (в 2013 году - 542, увеличение по сравнению с 2013 годом на 14,2%);

1045 мультимедийных проекторов (в 2013 году - 866, увеличение с 2013 года - на 17,1%).

Улучшился показатель «Количество учеников на один персональный компьютер». В настоящее время на один школьный компьютер в районе приходится 5,3 обучающихся (в прошлом году - 5,8 обучающихся). Обучение с использованием информационных технологий теперь не ограничивается кабинетами информатики, компьютерная техника активно применяется и учителями-предметниками.

Уровень оснащенности школ компьютерной техникой составляет на 100 обучающихся: 18,5 компьютеров, 3,4 мультимедиа-проекторов; две интерактивных доски.

В рамках муниципального проекта «Подключение муниципальных образовательных учреждений к сети Интернет по выделенной линии» учреждения подключены к сети Интернет по выделенной линии и к концу 2014 года достигнуты достаточно высокие показатели скорости доступа к сети Интернет:

2 Мбит/с — 4 МОУ (село);

5 Мбит/с — 4 МОУ (село);

от 10 Мбит/с до 50 Мбит/с — 41 МОУ (27 город, 14 село);

Во всех муниципальных образовательных учреждениях района при организации

доступа обучающихся (воспитанников) к сети Интернет применяется система контентной фильтрации, блокирующая ресурсы, несовместимые с учебным процессом. В

тоже время ведется работа по предоставлению поставщиком услуг доступа к сети Интернет предоставления круглосуточной услуги контентной фильтрации трафика (DNS фильтрации, URL фильтрации или IP), направленной на защиту обучающихся, воспитанников от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и несение провайдером ответственности за выполнение Федерального закона Российской Федерации

от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в образовательном учреждении».

Доступ к системе электронных дневников и журналов имеется в 49 (100%) муниципальных общеобразовательных учреждениях района.

Доля персональных компьютеров, объединённых в локальные вычислительные сети, в районе составляет 52,2%. В количественном выражении 3035 ПК (в 2013-2014 учебном году - 2125 ПК, 43,4%).

Перспективным направлением развития муниципальной системы образования является создание равных условий для получения качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья и условий жизни школьников с использованием дистанционных технологий, в том числе детей с ограниченными возможностями.

Региональный проект «Ведение дистанционного обучения обучающихся общеобразовательных школ Московской области» на базе Барвихинской, Часцовской средних общеобразовательных школ, а также в их Усовском, Татарковском и Покровском филиалах и мероприятии «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» Приоритетного национального проекта «Образование» в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе «Гармония» и Одинцовской средней школе №1 показали востребованность данного направления информатизации школьного образования. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение, в районе составляет 8,16%.

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

В 2014 году в общеобразовательных учреждениях Одинцовского муниципального района обучается 281 ребенок - инвалид, из них 149 детей-инвалидов обучается в общеобразовательных школах и 132 ребенка - инвалида обучается в специальных (коррекционных) школах, что составляет 0,9 % от общего количества обучающихся в Одинцовском муниципальном районе (31018 человек) и 50,4 % от общего количества детей-инвалидов, проживающих в Одинцовском муниципальном районе (558 человек).

В районе функционируют три специальные (коррекционные) общеобразовательные школы: Одинцовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа «Надежда» (88 обучающихся), специальная (коррекционная) общеобразовательная школа «Гармония» (181 обучающихся) и Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида им. Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В., где обучаются 150 детей с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период на начальной ступени образования в классах компенсирующего обучения (3 класса) в общеобразовательных школах обучается 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 37 человек в начальных коррекционных классах VII вида в Одинцовской средней общеобразовательной школе № 9 им. М.И. Неделина.

Показатели численности детей	2012	2013	2014
Общая численность обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений	400	375	419
Численность детей-инвалидов, обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях	142	139	132

2.2.6. Результаты итоговой аттестации.

В 2014 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена приняли участие 2510 человек. 27 девятиклассников - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, - прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и возможностям.

По итогам аттестации качество знаний по русскому языку составило 86,21%, что на 11,52% выше показателя прошлого года (74,69%). Качество знаний по математике составило 48,69%, что на 14,2% ниже показателя прошлого года (62,9%). 10 человек (0,39%) по русскому языку и 78 человек (3,1%) по математике, получивших неудовлетворительные оценки, смогли пересдать экзамен.

С экзаменом по русскому языку не справились 0,1% (3 чел.), что на 0,7% ниже прошлогоднего показателя (0,8%). Не сдали экзамен по математике 4 человека (0,16%), что на 1,74% ниже показателя прошлого года (1,9%). Районный показатель среднего балла по русскому языку составляет 4,28 балла (в 2012-2013 году - 4,1 балла), по математике - 3,59 балла (в 2012-2013 году - 4,0 балла).

Русский язык:

	Экзаменационная оценка							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
	(%)		(%)		(%)		(%)	
Одинцовский район	36,4	41,96	37,8	44,25	25	13,6	0,8	0,2

Математика

	Экзаменационная оценка							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
	(%)		(%)		(%)		(%)	
Одинцовский район	34	11,1	28,9	37,52	35,2	85,02	1,9	0,16

Самым востребованным предметом среди выпускников стало обществознание, его сдавали 1233 (49,2%) чел. Впервые в 2014 году экзамен по информатике, в котором приняли участие 2002 выпускника, включал в себя практическую часть. Экзамен по английскому языку, который сдавали 176 выпускников 9-х классов, также содержал практическую часть - говорение.

Рейтинг предметов по выбору представлен в таблице:

Предметы по выбору		Количество выпускников 9-х классов, сдававших предмет в новой форме (чел.) в 2013 году	Качество обученности (%)	Количество выпускников 9-х классов, сдававших предмет в форме ОГЭ (чел.) в 2014 году	Качество обученности (%)
2013 год	2014 год				
обществознание	обществознание	918	82,90	1233	52,8
биология	биология	340	94,12	118	31,3
физика	физика	188	94,68	127	66,14
история	история	146	91,78	69	28,98
химия	химия	98	91,84	60	70
география	география	95	94,74	67	58,2
литература	литература	52	63,46	31	64,5
	ИКТ	-	-	202	79,2
	английский язык	-	-	176	86,36

В 2014 году единый государственный экзамен проводился по 13 предметам: русскому языку и математике (обязательные экзамены), литературе, истории, обществознанию, географии, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому), физике, химии, биологии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

В основном этапе ЕГЭ 2014 года (май-июнь) приняли участие 1517 человек, что на 63 человека меньше (4%), чем в 2013 году, из них: выпускники текущего года - 1408 человек; выпускники прошлых лет - 82 человека; выпускники, не завершившие среднее общее образование, т.е. не прошедшие государственную итоговую аттестацию в 2013 году - 10 человек; выпускники колледжа ОГУ - 13 человек; экстерны - 4 человека.

По результатам ЕГЭ в 11-х классах средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 65 баллов (в 2013 году - 67,06 балла). ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники 2014 года (100%). Результаты выше или равные среднему тестовому баллу на ЕГЭ по русскому языку показали 20 муниципальных и 5 негосударственных общеобразовательных учреждений.

По математике средний тестовый балл ЕГЭ в текущем году составил 47,97 балла

(в 2013 году - 56,57 балла, в 2012 году - 46,2 балла). Результаты выше среднего тестового балла показали 13 муниципальных школ и 5 негосударственных общеобразовательных учреждений. Не прошли порог минимального тестового балла (20 баллов) 5 выпускников (0,4%) из 4 муниципальных школ. Таким образом, ЕГЭ по математике сдали 99,6% выпускников 2013-2014 учебного года.

Остальные предметы в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации сдавались по выбору. Результаты ЕГЭ по предметам следующие.

В 2014 году перешагнули минимальный порог баллов: по немецкому и французскому языкам - 100% выпускников; по английскому языку - 98,7%; по биологии - 98,4%; по информатике - 97,5% выпускников; по литературе - 97,4%; по обществознанию - 95,2%; по географии - 95,6%; по химии - 92%; по истории - 88,5%; по физике - 97,5% выпускников.

Наивысший балл (100 баллов) получили 10 выпускников по 5 общеобразовательным предметам:

Самыми востребованными предметами по выбору участников ЕГЭ стали: обществознание (его сдавали 64,2% выпускников; в 2013 году - 66%); английский язык (его выбрали 22,2% участников ЕГЭ; в 2013 году - 23%); физика (выбор сделали 21% выпускников; в 2013 году - 17,3%). Остальные предметы, кроме обязательных, сдавали от 1% до 15% выпускников (в 2013 году - от 1% до 10% участников ЕГЭ).

Выпускники района по всем сдаваемым предметам показали результаты выше среднего тестового балла Российской Федерации (по состоянию на 02.07.2014).

2.2.7. Организация питания в общеобразовательных учреждениях

В Одинцовском муниципальном районе школьное питание организовано

в 46 общеобразовательных учреждениях (100%). Функционирует 43 столовых стационарных, 2 буфета - раздаточных в приспособленных помещениях, 1 буфет в приспособленном помещении. Дополнительно в 10 учреждениях, имеющих столовые, для реализации кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий работают буфеты (барные стойки).

Школьное питание обеспечивают 8 торговых организаций в 49 общеобразовательных учреждениях по муниципальному контракту об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Одинцовского района.

В 2014 году льготное горячее питание (завтрак и обед) получали 12 088 человек (39% от общего количества обучающихся), из них обучающихся 1-4 классов - 49%, обучающихся 5-9 классов - 31,2%, обучающихся 10-11 классов - 28,8% обучающихся старшей ступени.

В дополнение к льготному питанию в 49 (100%) общеобразовательных школах организовано питание за счет средств родителей.

Горячее питание (завтраки и обеды) за счет средств родителей получали 16463 человека (53% от общего количества обучающихся), из них обучающихся 1-4 классов - 49,1% от количества обучающихся начальной ступени, обучающихся 5-9 классов - 56,6% от количества обучающихся основной ступени, обучающихся 10-11 классов - 53% от обучающихся старшей ступени.

Общий охват горячим питанием (льготное и за счет средств родителей) по Одинцовскому муниципальному району в 2014 году составил 92,9% (28 811 человек), что выше районного показателя прошлого года (91,1% - 26 204 человека) на 1,8%. Из них обучающихся 1-4 классов - 99,3%, обучающихся 5-9 классов - 88,3%, обучающихся 10-11 классов - 84,4%.

100% охват горячим питанием обеспечили 6 общеобразовательных учреждений. Выше 90% горячим питанием - 27 общеобразовательных учреждений Одинцовского муниципального района.

Анализ охвата горячим питанием за три года

2012 год		2013 год		2014 год	
начало	конец	начало	конец	начало	конец
87,4 %	90,3%	89%	91,1%	92,6 %	92,9%

2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Структура муниципальной образовательной сети с позиции удовлетворения запросов населения и экономики района оптимальная. Малокомплектных школ в

Одинцовском муниципальном районе нет. В 2014 прошла реорганизация путем слияния Старогородковской специальной (коррекционной) школы-интерната и специального (коррекционного) детского дома, обусловленного сокращением количества воспитанников.

2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Расходы на одного обучающегося по городу в 2013 году - 69 572 рублей, в 2014 году - 75 772 рубля. Рост расходов на одного ребенка связан с увеличением нормативов.

Расходы на одного ребенка на селе составили в 2013 году - 114 272 рублей, в 2014 году - 117 953 рублей. Рост расходов объясняется увеличением нормативов и снижением наполняемости классов-комплектов.

2.2.10. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В районе создана современная инфраструктура образования и обеспечены безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. В целом на мероприятии по обеспечению безопасности в 2014 году выделено свыше 190 млн. руб. из средств бюджета района, в том числе проведены мероприятия по улучшению противопожарного состояния образовательных учреждений на общую сумму 5 млн. 981 тыс. руб.

Во всех учреждениях установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец Мониторинг» (на общую сумму 10 млн. рублей), который позволяет оперативно обеспечить автоматическую передачу сигнала о пожаре на пункты связи подразделений пожарной охраны без участия человека с точностью до места возгорания.

С января 2014 года обеспечение безопасности 122 муниципальных образовательных учреждений осуществляется за счет средств муниципального бюджета с привлечением профессиональной охраны. Объем средств на оказание профессиональных охранных услуг составляет 119 млн. 760 тыс. руб.

В 2014 году в рамках проекта «Безопасный город» в 67 образовательных учреждениях (53%) созданы системы видеонаблюдения. К началу 2015 года системы видеонаблюдения имеются в 120 (94,5%) образовательных учреждениях. Современная система видеонаблюдения позволяет оперативно контролировать безопасность образовательного процесса, педагогов, обучающихся и их родителей.

В 16 образовательных учреждениях (10 школах, 5 детских садах и Одинцовском центре эстетического воспитания) внедрена система контроля и управления доступом (СКУД). Система предназначена для контролируемого входа-выхода в здание путем использования вещественного кода (карточек, ключей и др.).

В рамках Государственной Программы «Доступная среда» в 18 муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены ремонтные работы, оборудована «входная зона» и санитарно-гигиенические помещения. Четыре школы приобрели комплексы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на сумму 5 млн. 777 тыс. руб.

2.2.11. Достижения системы образования

По итогам 2014 года Одинцовские лицей № 6 и 10, Акуловская средняя школа вошли в рейтинг 100 лучших школ Московской области.

14 общеобразовательных учреждений (т.е., каждое четвертое) вошли в перечень учреждений Московской области с высоким уровнем подготовки выпускников.

Лауреатами премии Президента РФ стали 17 обучающихся, 67 обучающихся награждены стипендией Губернатора Подмосковья и 100 - получили стипендию Главы Одинцовского муниципального района. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 241 выпускник.

В 2014 году в районе - 11 высших (стобалльных) результатов ЕГЭ,

40 призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников,

485 лауреатов и дипломантов конкурсов различных уровней. Юными спортсменами завоевано 907 медалей на соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

2.3. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования детей включает 11 муниципальных учреждений: 8 детско-юношеских спортивных школ; 2 центра детского творчества (в том числе 1 с филиалом) и станцию юных техников.

В учреждениях дополнительного образования детей различных организационно-правовых форм и форм собственности занимается 30 356 обучающихся.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составил 85,2 % что на 1,4% больше чем в 2013 году.

2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) составляла 97%.

2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учреждения дополнительного образования обеспечены кадрами на 100%. 78% педагогов имеют высшее образование. 15,3% - среднее специальное, 4,3% - среднее (полное) общее, 2,4% - начальное профессиональное.

В 2014 году дважды повышалась заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей: с 01.05.2014 года - на 20% и с 01.09.2014 года - на 15%. К концу года её среднее значение достигло 52 тыс. 491 руб. (в 2013 году - 39 тыс. 787 руб.).

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

За последние два года значительно улучшилась материально-техническая база учреждений дополнительного образования. В спортивных школах и учреждениях дополнительного образования детей - 84 (в 2013-2014 учебном году - 68) персональных компьютеров. В рамках муниципального проекта «Подключение муниципальных образовательных учреждений к сети Интернет по выделенной линии» возможностью доступа к ресурсам глобальной сети Интернет обеспечены все 11 (100%) учреждений дополнительного образования детей района:

Подведено центральное отопление, имеется канализация и горячее водоснабжение. Отремонтированы все коммуникации.

2.3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Реорганизация учреждений дополнительного образования не проводилась.

2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2014 году увеличился общий объем расходов бюджета Одинцовского муниципального района на дополнительное образование детей и составил 466 млн. 678 тыс. 975 руб.

2.3.7. Структура организаций, осуществляющих деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Одно учреждение дополнительного образования - Одинцовский центр эстетического воспитания имеет филиал.

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В последние годы значительно укрепилась материально-техническая база учреждений дополнительного образования. Во всех образовательных учреждениях дополнительного образования (11 учреждений), установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, работает профессиональная охрана.

2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В 11 учреждениях дополнительного образования детей были реализованы 36 различных направлений деятельности, из которых наиболее востребованными стали художественно-эстетическое, спортивное, экологическое, культурологическое и гражданско-патриотическое направления. В учреждениях реализуются образовательные программы для детей дошкольного возраста (42 программы), на уровнях начального (212 программ), основного (198 программ) и среднего общего образования (98 программ).

Разнообразие программ дает возможность широкого выбора занятий во внеурочное время для детей и подростков любого возраста. В 2014 году в муниципальных учреждениях образования открыто дополнительно 3 новых спортивных секции и 6 кружков эстетического направления (2 театральные объединения, вокальное объединение, объединение краеведческой и патриотической работы - Одинцовский центр эстетического воспитания).

Школьные команды активно участвуют в районной Спартакиаде «От массовости к мастерству» по 11 видам спорта. В 2014 году в ней приняло участие свыше 16 тысяч школьников. По итогам 2014 года Одинцовский район занял первое место в Спартакиаде школьников Московской области (в 2013 году - 6 место). Одной из давних традиций района стало проведение военно-патриотической игры «Зарница», в которой ежегодно принимают участие более 600 школьников.

В 2014 году обучающимися завоевано 907 медалей различного достоинства (786 медалей в 2013 году). 3 578 обучающимися (29,3%) присвоены спортивные разряды.

485 обучающихся стали лауреатами и дипломантами конкурсов различного уровня. Стипендиатами Главы Одинцовского муниципального района за особые успехи в области творчества и спорта стали 57 обучающихся, 15 обучающихся награждены стипендиями Губернатора Московской области, 6 обучающихся удостоены премии Президента Российской Федерации.

В 2014 году в образовательных учреждениях района разработан и успешно реализуется воспитательно-образовательный проект экскурсионно-краеведческой работы в рамках внеурочной деятельности обучающихся, направленный на формирование духовно-нравственных основ личности и любви к родному краю.

II. Показатели мониторинга системы образования ОДИНЦОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Достигнутое значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	85,2
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	86,2
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5,8
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,8
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальному образовательным организациям).	процент	100,73
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	6,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	93,5
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	102
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	136,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	56
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <=>	процент	90
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7,9
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	35,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	122,51
из них учителей.	процент	126,44
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	20,2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	18,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	11,4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	0,9
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	50,4
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	47,97
по русскому языку.	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,9
по русскому языку.	балл	4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,4
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,2
по русскому языку.	процент	0,16
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	2
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	87,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		30 356
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	85,2
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	97
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	110,44
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,5
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление:	процент	100
канализацию.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		0,2
всего:	единица	0,1
имеющих доступ к Интернету.	единица	11
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	28,854
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	18,4
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	9,1
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		100
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	52
4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
4.1. Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	53
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
4.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	14